

## Atelier 'Comment attirer et intégrer les 25-40 ans dans les PCDN ? Elaboration de solutions concrètes et réalisables'

### Méthode utilisée

Adaptation d'un Jeu-Cadre Thiagi : « Cherchons ensemble »



- Le groupe est divisé en 3 sous-groupes avec un maximum de 5-6 personnes/sous-groupe (au-delà il est préférable d'augmenter le nombre de sous-groupes).



- Il est demandé à chaque sous-groupe d'écrire au moins 5 fiches idées pour répondre à la question de départ (chaque table se voit attribuer une couleur différente). Les participants sont amenés à discuter entre eux de leurs expériences, de leurs projets. L'animateur peut proposer d'intégrer aux fiches des participants celles qu'il a préparées.

Durée : 10 minutes.



- Les fiches-idées passent à la table d'à côté suivant le sens d'une montre. Elles seront lues et discutées par le sous-groupe qui les reçoit. Les participants ne peuvent en retenir que 3.

Durée : 5 minutes



- Les fiches sélectionnées passent à la table suivante. Idem tour précédent sauf que les participants doivent n'en retenir qu'une.

Durée 5 minutes



- La fiche élue revient à sa table d'origine. Il est demandé aux participants, sur base de l'idée qui leur revient, de compléter une grille QQQQCP afin de rendre concrète l'idée et d'amener ces derniers à réfléchir sur la faisabilité du projet. Ici, chaque participant peut exposer les problèmes qu'il aurait rencontrés ou bien les solutions qu'il aurait déjà trouvées afin de mettre en place une action permettant de répondre à la question de départ. Le but est donc de sortir de la phase brainstorming et de rentrer dans la phase de construction.

Durée : 25 minutes



- En fonction du temps restant, les participants peuvent faire un rapide compte-rendu oral de leurs réflexions.

Durée : maximum 2 minutes/sous-groupe

**Création des participants aux 3 ateliers : 39 personnes**

Idées émises :

Thématiques	Fréquence
<b>Mouvements associatifs :</b> Collaborer avec les mouvements de jeunesse et les comités de quartier	4
<b>Ecoles :</b> Collaborer avec les comités de parents pour mettre en place des activités nature parents/enfants (jardinage)	5
<b>Événement original et spécifique :</b> Créer un événement ciblé intéressant les jeunes adultes dans une ambiance conviviale (concert, projection de films, épreuve sportive, salon nouvelles technologies Nature) gratuit pour les futurs partenaires du PCDN ?	9
<b>Opportunités :</b> S'associer à un événement existant (manifestations festives, Ville en Transition)	5
<b>Famille :</b> Organiser une activité pour toute la famille (jeux de société, rallye familial, « un enfant un arbre », jardinage, cuisine)	6
<b>Réunions :</b> Améliorer la convivialité et utiliser les nouvelles technologies de réunions virtuelles (loomio ou frama) ou de sondages interactifs	6
<b>Communication :</b> Utiliser des réseaux sociaux, concours photos, réaliser une vidéo, informer les nouveaux habitants	8
<b>Actions – réactions :</b> Répondre aux appels à projets ciblés jeunes VS actions de terrain/chantiers de gestion	3

**Résultats**

Idées développées : restitution textuelle des documents complétés par participants répartis en 9 tables de réflexion

**FICHE INTITULÉE : « ACTIONS, CHANTIERS DE TERRAIN FAMILLES/ENFANTS ADMIS »**

QUOI ?		QUI ?	OU ?	QUAND ?	COMMENT ?	POURQUOI ?	COMBIEN ?
Action	Description	Acteurs	Zone	Durée/fréquence	Moyens	Justification	Evaluation
Balade vélo	Découverte en famille de la nature avec des guides nature et historique	Comités de parents, écoles		1X/an, par beau temps, en après-midi	Guides nature et historiques		Com via Facebook
Gestion des invasives (balsamine)					Personnel communal (service travaux)		
Réhabilitation sentiers					Idem		
Jeu de piste							

**FICHE INTITULÉE : « COMMUNICATION NUMÉRIQUE (PAGE FACEBOOK) »**

QUOI ?		QUI ?	OU ?	QUAND ?	COMMENT ?	POURQUOI ?	COMBIEN ?
Action	Description	Acteurs	Zone	Durée/fréquence	Moyens	Justification	Evaluation
Communication numérique	Création d'une page Facebook	Coordinateur PCDN, gestionnaire du site de la Ville ou de la page Facebook communale		Minimum 2X/mois Action continue	Dégager du temps et développer la com' (logo, image, texte,...)	Attirer le plus jeune public, redynamiser le PCDN et améliorer la visibilité	Nombre d'abonnés et nombre de partages

**FICHE INTITULÉE : « ACTIVITÉS FAMILLES »**

QUOI ?		QUI ?	OU ?	QUAND ?	COMMENT ?	POURQUOI ?	COMBIEN ?
Action	Description	Acteurs	Zone	Durée/fréquence	Moyens	Justification	Evaluation
Promenade « Nature »	Promenade guidée + repas + présentation PCDN. Possibilité pour les participants de mettre leur avis + actions destinées aux enfants	Comités de parents, écoles		Week-end : printemps → automne			Nombre de participants ?
Fabrication de nichoirs par des enfants, placement de ceux-ci dans la commune puis actions régulières de suivi en impliquant les parents des enfants		Présence de guides nature			Pub via site communal, affiches. Impliquer partenaires (contrats rivières, parcs naturels)		Nombre de participants ?

**FICHE INTITULÉE : « CRÉER UN ÉVÉNEMENT INHABITUEL »**

QUOI ?		QUI ?	OU ?	QUAND ?	COMMENT ?	POURQUOI ?	COMBIEN ?
Action	Description	Acteurs	Zone	Durée/fréquence	Moyens	Justification	Evaluation
Rallye PCDN	Découverte de X lieux liés au PCDN	Comités de parents, écoles		Journée de la mobilité, 10h-18h	Vélos, cuistax Coordination par le CL	Vitrine du PCDN Sportif	
Rallye PCDN	Découverte de produits (locaux, anciens)	Producteurs locaux, Cuisiniers	Fermes, restos, dans les bois		Cuisine au naturel	Ludique, curiosité	
Rallye PCDN	Sensibilisation	Enseignants	Dans les écoles		Hôtels à insectes, bacs potager, mares,...	Ludique, curiosité	
Rallye PCDN	Guidance					Ludique, curiosité	
Rallye PCDN	Explication PCDN		Stand sur lieux de gestion		Les participants sont invités à aider en direct	Ludique, curiosité	
Rallye PCDN	Quiz				Pots de miel pour les gagnants	Ludique, curiosité, récolter les coordonnées des participants	

**FICHE INTITULÉE : « CRÉER UN INVENTAIRE INTERACTIF »**

QUOI ?		QUI ?	OU ?	QUAND ?	COMMENT ?	POURQUOI ?	COMBIEN ?
Action	Description	Acteurs	Zone	Durée/fréquence	Moyens	Justification	Evaluation
Créer une page interactive sur les réseaux sociaux	Poser des questions précises d'inventaire. Exemple : S'il pleut ce soir, avez-vous vu des batraciens sur la route devant chez vous ? ou ce soir la chouette hulotte hulule dans mon jardin, et chez vous ?	Tous les citoyens « connectés »	Dans toute la commune	Toute l'année		Interagir facilement avec les citoyens et avoir un inventaire continu du réseau écologique de la commune	Nombre de réponses

**FICHE INTITULÉE : « ACTIVITÉ COUPLÉE À UNE ACTIVITÉ POUR LES ENFANTS »**

Action	Description	Acteurs	Zone	Durée/fréquence	Moyens	Justification	Evaluation
Aménagement d'une mare	Aménagement d'une mare en faveur de la biodiversité	Parents/ enfants	Terrain communal ou terrain privé avec convention	Journée d'aménagement puis un remerciement pour la participation plus tard + suivi de l'action	Outils (service travaux), plants (fournisseurs) et budget (PCDN+commune)		Participation à l'activité suivante, prise de contacts

**FICHE INTITULÉE : « TRAIL NATURE »**

Action	Description	Acteurs	Zone	Durée/fréquence	Moyens	Justification	Evaluation
Trail Nature	Participer à un trail existant	Organisateurs du trail + bénévoles PCDN	Bois Nature dans zones moins connues ou remarquables	Lors d'un trail existant	Stand PCDN Épreuves sur le parcours + inscription mailing liste PCDN = points gagnés pour bières locales à l'arrivée		

**FICHE INTITULÉE : « ANNIVERSAIRE PCDN »**

Action	Description	Acteurs	Zone	Durée/fréquence	Moyens	Justification	Evaluation
Anniversaire PCDN	Évènement festif pour rassembler les compétences de chacun et cours spécifiques	Ensemble des GT (ateliers) + experts	Dans la nature	Septembre	Matériel stands Commodités Parking	sensibiliser	Nombre de participants et nombre de personnes inscrites par la suite dans le PCDN

**FICHE INTITULÉE : « PCDN 'CARE' »**

Action	Description	Acteurs	Zone	Durée/fréquence	Moyens	Justification	Evaluation
PCDN « Care »	Faire garder les enfants de 0-12 ans pendant les activités PCDN	Baby-sitters Scouts Bénévoles + âgés Conteuses, guides nature	Salle comm École crèche	À chaque activité : Réunion plénière Travaux sur le terrain	Commune (subsidés) Jeux de société bricolage	Parce que les 25-40 sont tenus par les enfants qu'il faut faire garder	Nombre de personnes dans la tranche d'âge qui intégrerait les activités du PCDN

## **Et après ?**

---

Nous avons ici une liste de pistes à amender/affiner pour une mise en œuvre concrète...

Si vous mettez en œuvre une action qui vous a permis de toucher des 25-40 ans et, qui sait, de les attirer dans votre PCDN, revenez vers votre agent FRW pour partager votre expérience.